

ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

Научная статья
УДК 37.01.092
<https://agroconf.sgau.ru>

Традиции университета как ценностный компонент патриотического воспитания обучающихся

Э.Б. Калиниченко, Э.Ю. Мизюрова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, г. Саратов, Россия.

Аннотация. Авторы статьи указывают на важность и актуальность проблемы формирования патриотических качеств у обучающихся в современных условиях воспитательной работы Вавиловского университета. Цель исследования - проанализировать значимость сохранения традиций университета как ценностного компонента патриотического воспитания на примере изучения жизнедеятельности ученого Н.И. Вавилова. Проведенное исследование и личный педагогический опыт работы авторов статьи выявили, что основу реализации патриотического воспитания должны составлять технологии, позволяющие обеспечить субъект-субъектное взаимодействие преподавателя и студентов. Активные формы обучения, совместные внеаудиторные мероприятия университета, бережное отношение молодежи к истории музея своего университета способствуют успешному решению данной проблемы.

Ключевые слова: воспитательная деятельность, патриотическое воспитание, патриотизм, студенческая молодежь, традиция

Для цитирования: Калиниченко Э.Б., Мизюрова Э.Ю. Традиции университета как ценностный компонент патриотического воспитания обучающихся // Аграрные конференции. 2023. № 37(1). С. 17-22. <http://agroconf.sgau.ru>

NATURAL SCIENCES

Original article

University traditions as a valuable component of the patriotic education of students

E.B. Kalinichenko, E.Yu. Mizyurova

Saratov State University of genetics, biotechnology and engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia

Abstract. The authors of the article point out the importance and relevance of the problem of the formation of patriotic qualities in students in the modern conditions of educational work at Vavilov University. The purpose of the study is to analyze the importance of preserving the traditions of the university as a valuable component of patriotic education on the example of studying the life of the scientist N.I. Vavilov. The conducted research and the personal pedagogical experience of the authors of the article revealed that the basis for the implementation of patriotic education should be technologies that allow for subject-subject interaction between the teacher and students. Active forms of education, joint extracurricular activities of the university, careful attitude of young people to the history of the museum of their university contribute to the successful solution of this problem.

Key words: educational activity, patriotic education, patriotism, student youth, tradition

For citation: Vlasova O.V., Rebrov A.A. Problems of the grain product subcomplex of the Saratov region // Agrarian Conferences, 2023; (37(1)): 17-22 (InRuss.). <http://agroconf.sgau.ru>

Введение. Какие бы сложные, противоречивые процессы не происходили в нашем обществе в данный период времени, любая образовательная организация видит свое предназначение не только в функции обучения, но и в функции воспитания молодых специалистов.

Стратегия развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года, а также Федеральный Закон от 30.12.2020 года №489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» призваны определить цели, приоритеты и инструменты государственной политики в отношении молодежи. Воспитательное развитие высшего образования диктует свои правила, и любой вуз, желающий сохранить за собой лидирующие позиции на современном рынке образовательных услуг, просто не может и не имеет права их игнорировать» [1].

Поступление в вуз и обучение студентов в нем сопровождается в новую для них культурно-образовательную среду, в которой по утверждению академика В.А. Сластенина, «необходимо формирование у молодежи современных и социально значимых ценностей, общественных установок, умений легко адаптироваться в социальной среде, творческих способностей, необходимых для дальнейшего саморазвития личности. Эта среда должна стать открытой, вариантной, диалогической, толерантной, обеспечивающей становление подлинной гражданственности и патриотизма»[2].

Так как сегодняшние студенты родились и выросли в эпоху, характеризующуюся утратой многих ценностей и противоречивыми жизненными установками различных социальных групп, было отмечено, что они обладают неразвитым чувством гражданской ответственности, долга. Мониторинг воспитательной деятельности в Вавиловском университете определяется общепринятой методологией и требованиями ФГОС, где для достоверного отражения состояния воспитательного процесса применяется

методологический инструментарий мониторинга воспитания обучающихся [3]. Авторы статьи указывают на использование следующих методов: тестирование, опрос (анкетирование, беседа), сбор информации. В исследовании ценностных ориентаций студенческой молодежи в качестве респондентов были выбраны студенты 1 курса разных направлений подготовки. Особый интерес исследования представляло духовное содержание, нравственные установки, чувство патриотизма. На вопрос: «Считаете ли вы себя патриотом?» были получены следующие ответы: «да» - 82%, «нет» - 8%, затруднились ответить – 10%. На вопрос: «Какой литературный герой является лучшим патриотическим примером?» не ответили 37% респондентов. Названы персонажи, относящиеся к разным историческим эпохам (Суворов, Невский, Жуков). Среди наиболее часто упоминавшихся литературные персонажи и реальные личности, относящиеся ко времени Великой Отечественной войны. Среди писателей патриотической направленности назван и президент России, что свидетельствует о восприятии в общественном мнении образа президента как патриота. Есть какое-то несовпадение при ответах на вопрос о писателях патриотической направленности, выбором литературного героя, выступающего патриотическим примером. Например, многие выбрали в качестве героя Василия Теркина, но при этом Твардовский не был упомянут среди писателей, пишущих на патриотические темы. В целом, основная масса опрошенных (90%) имеют цель в жизни и стремятся к ее осуществлению, гордятся своей Родиной, учеными, армией и президентом. Образы героев-патриотов в общественном сознании имеют достаточно высокий уровень устойчивости.

Методика исследований. Авторы статьи полагают, что патриотическое воспитание должно представлять собой четко организованную, целенаправленную, управляемую деятельность по формированию у обучающихся многогранного понятия – патриотизм. Так, в Вавиловском университете патриотическое воспитание обучающихся является одним из приоритетных направлений, основными задачами которого является создание благоприятной среды для развития патриотических качеств обучающихся, формирование активной гражданской позиции, воспитание чувства гордости за исторические достижения предшествующих поколений нашей страны [4]. Открыв патриотический клуб «Я горжусь», Вавиловский университет принимает активное участие в работе Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь», нового всероссийского патриотического движения в рамках «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». Поэтому авторам статьи представляется актуальной, оправданной и значимой проблемой профессионального образования включение в подготовку будущего специалиста процесса развития его патриотических качеств в рамках сохранения и изучения традиций университета.

Результаты исследований. Проблема стратегии воспитания современного студенчества до сих пор не раскрыта в отечественной литературе. Все монографические и периодические работы о воспитании студентов чаще

всего касаются вопросов формирования отдельных гражданских качеств, толерантности, профессиональной культуры, института кураторства. Сложность воспитательной деятельности в том, что самовоспитание нельзя подать «в одном пакете» с информацией или образовательной технологией. Воспитание имеет дело с жизненными смыслами, которые постигаются только в личностном взаимодействии. Патриотические ценности не могут быть предъявлены молодому человеку непосредственно и выучены им. Они скрыты в продуктах культуры, в ситуациях повседневности, из них состоит студенческий дух альма-матер; и они должны быть «рождены» самим студентом во взаимодействии с преподавателями и ровесниками.

Базовой составляющей патриотического воспитания у обучающихся Вавиловского университета является воспитание на традициях университета. Анализ психологической и педагогической литературы выявил три основных подхода к традициям. Первый подход – функциональный, заключающийся в передаче из поколения в поколение тех или иных ценностей данного общества. Он дает возможность изучения механизма передачи традиций, роли различных социальных институтов в этом процессе. Второй подход можно назвать объективистским, так как в отличие от предыдущего, он предполагает рассмотрение самих передаваемых ценностей, изучение собственно того, что передается. Третий подход можно назвать субъективным. На первом плане здесь находится отношение данного поколения к прошлому, его согласие на наследование, или же протест против этого [5].

Традиционность предполагает наличие генетической связи между исходным (предшествующим) и последующим состоянием объекта, субъектом традиционных отношений являются группы, так как одним из традиционных свойств является массовость. Уникальной традицией Вавиловского университета ежегодно в день рождения академика Н.И. Вавилова проведение Международной студенческой Вавиловской олимпиады, Международных научно-практических конференций «Вавиловские чтения» и «Малые Вавиловские чтения». Студенческие команды из Ставропольского, Волгоградского, Самарского, Пензенского, Казанского, Мичуринского, Орловского аграрных университетов ежегодно принимают участие. Каждая из команд формулирует свой девиз, готовит приветственное обращение, в ходе олимпиады решают задания на знание биографии Н.И. Вавилова и членов его семьи, основных научных трудов – их сути и значения; научных экспедиций, событий, связанных с жизнью и научной деятельностью Н.И. Вавилова. О значимости такого мероприятия в журнале Вавиловского университета «Вавиловец» поделилась доцент Волгоградского ГАУ Вдовенко А.В., которая отметила, что участие в данном мероприятии очень важно. За время подготовки студенты узнали для себя много нового о Вавилове, его трудах и заслугах. Это не только получение новых знаний, соблюдение традиций, это дань уважения ко всему научному миру нашей страны. В Вавиловской олимпиаде нет проигравших – все, кто прикоснулся к личности ученого получили уникальную

возможность для личного роста и совершенствования. Вавиловская олимпиада стала настоящим брендом университета.

Мемориальный кабинет-музей академика Н.И. Вавилова посетили участники практически научных конференций, съездов и симпозиумов по вопросам биологии и сельскохозяйственной науки и практики, проходивших в Саратове. Частые гости музея – обучающиеся и преподаватели вузов и школ Саратова. Ежегодно кабинет-музей посещает более тысячи человек.

В Вавиловском университете дорожат многолетними вавиловскими традициями. Магистры, аспиранты университета, изучающие различные этапы развития научной аграрной школы в Поволжье, используют материалы музея для подготовки научных статей, пособий и монографий.

Заключение. Студенческие мероприятия под руководством преподавателей в рамках сохранения традиций университета с целью знакомства жизнедеятельности ученого Н.И. Вавилова должны проходить масштабно, затрагивая все сферы студенческой жизни. Экскурсии в музей, беседы, обсуждения, олимпиады, круглые столы, конференции – весь этот материал является: во-первых, актуальным; во-вторых, познавательным и интересным; и в - третьих, сохраняет традиции университета, как ценностный компонент патриотического воспитания обучающихся. Авторы статьи указывают на благоприятную среду воспитательного пространства университета, где патриотизм и гражданские качества не воспитываются единовременными акциями, проводится целенаправленная, систематическая работа, масштабные совместные проекты под руководством преподавателей, в которых студенческая молодежь принимает активное участие.

Список литературы

1. Мизюрова, Э.Ю. Формирование творческого подхода к профессиональной подготовке студентов аграрного университета / Э.Ю. Мизюрова // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта - 2017- №7 (149).- С.148-152

2. Слостенин, В.А. Основные тенденции развития образовательной политики в Российской Федерации/ В.А. Слостенин //Педагогическое образование и наука. – 2005 – № 3 С.188

3. Мизюрова, Э.Ю. Патриотическое воспитание студенческой молодежи в условиях цифровой экономики / Э.Ю.Мизюрова // Воспитательная деятельность образовательной организации – пространство личностного роста участников образовательных отношений: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (Нижняя Салда, 19-20 января 2022г) – Чебоксары: ИД «Среда», 2022. – С.200-202

4. Калиниченко, Э.Б., Мизюрова Э.Ю. Воспитательное пространство университета как условие формирования патриотических ценностей личности / Э.Б. Калиниченко, Э.Ю. Мизюрова // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта - 2023- №2 (216).- С.182-187

5. Мелетичев, В.В. Теоретические и методические аспекты воспитания обучающихся на героических традициях / В.В. Мелетичев // Развитие современного образования в контексте педагогической компетентиологии: материалы III Всероссийской научной конференции с международным участием – Чебоксары: Среда, 2023. – С.80-85

References

1. Mizyurova, E.Yu. Formation of a creative approach to the professional training of students of the agrarian university / E.Yu. Mizyurov // Scientific notes of the University named after P.F. Lesgaft - 2017- №7 (149).- P.148-152

2. Slastenin, V.A. The main trends in the development of educational policy in the Russian Federation / V.A. Slastenin //Pedagogical education and science. – 2005 – No. 3 P.188

3. Mizyurova, E.Yu. Patriotic education of student youth in a digital economy / E.Yu. Mizyurova // Educational activities of an educational organization - a space for personal growth of participants in educational relations: a collection of materials of the All-Russian Scientific and Practical Conference (Nizhnyaya Salda, January 19-20, 2022) - Cheboksary: Publishing house "Sreda", 2022. - P.200-202

4. Kalinichenko, E.B., Mizyurova E.Yu. Educational space of the university as a condition for the formation of patriotic values of the individual / E.B. Kalinichenko, E.Yu. Mizyurov // Scientific notes of the University named after P.F. Lesgaft - 2023- №2 (216). - P.182-187

5. Meletichev, V.V. Theoretical and methodological aspects of education of students on heroic traditions / V.V. Meletichev // Development of modern education in the context of pedagogical competence: materials of the III All-Russian scientific conference with international participation - Cheboksary, 2023. - P. 80-85

Статья поступила в редакцию 03.02.2023; одобрена после рецензирования 15.02.2023; принята к публикации 28.02.2023.

The article was submitted 03.02.2023; approved after reviewing 15.02.2023; accepted for publication 28.02.2023.